

MATERIA	GRADO	GRUPO	PROFESOR	VÍA DE CONTACTO
FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA	3°	B, C, D, E,	GERARDO JAIMES FLORES	gerajaimes108@gmail.com
ACTIVIDAD		PRODUCTO ESPERADO	FORMA DE ENTREGA	FECHA DE ENTREGA
<p><b>1.- DIAGNÓSTICO DE LA IGUALDAD DE GÉNERO EN SUS RELACIONES COTIDIANAS.</b></p> <p><b>A)</b> Realiza una portada o separador del tercer trimestre, con un dibujo libre o de tu preferencia.</p> <p><b>B)</b> Leer y subrayar de la página 102 a la 104. Para darte una idea general de lo que trata el tema.</p> <p><b>C)</b> Explica cómo se promueve la igualdad de género en tu familia, en la escuela y en la sociedad. Explica qué significa educación no sexista.</p> <p><b>D)</b> Realiza las dos situaciones que se te pide que completes del caso 1, del caso 2 y del caso 3 de la página 102 y 103. (lo puedes contestar en el mismo libro)</p> <p><b>E)</b> Completa el cuadro del ámbito familiar y ámbito escolar de la página 104. (lo puedes contestar en el mismo libro)</p> <p><b>2.-</b> Clases en línea el día martes 16 de marzo del 2021. Favor de intentar ingresar 10 minutos antes de la hora señalada.</p> <p>Alumnos de 3°B y 3°C de 8:00 a 8:45 A.M. link para ingresar: <a href="https://meet.google.com/jdw-ihxr-kuu">https://meet.google.com/jdw-ihxr-kuu</a></p> <p>Alumnos de 3°D y 3°E de 9:00 a 9:45 A.M. link para ingresar: <a href="https://meet.google.com/yip-adv-s-oqc">https://meet.google.com/yip-adv-s-oqc</a></p>		<p>1.- Portada de trimestre.</p> <p>2.- Explicación.</p> <p>3.- Contestar las dos situaciones del caso 1, 2 y 3.</p> <p>4.- Completar cuadro.</p>	<p>Trabaja en tu cuaderno y envía tus archivos a trabajo en clase de tu grupo en classroom, en fotos o PDF.</p> <p>OBSERVACIONES: Los trabajos del tercer trimestre únicamente se podrán entregar por la plataforma de classroom.</p>	<p>Del 15 al 18 de marzo del 2021.</p>
ACTIVIDADES SUGERIDAS PARA REFORZAMIENTO			RECURSOS SUGERIDOS	