

MATERIA	GRADO	GRUPO	PROFESOR	VÍA DE CONTACTO
FCYE	3	A F	BALTAZAR TRUJILLO IÑIGUEZ	baltotec108@gmail.com
ACTIVIDAD	PRODUCTO ESPERADO	FORMA DE ENTREGA		FECHA DE ENTREGA
<p>TERCER TRIMESTRE</p> <p>“Igualdad de género”</p> <p><b>Tema: Vivir con igualdad de género</b></p> <p>1.- Realiza la lectura del tema (págs. 98 a la 100) y en tu cuaderno, realiza y completa el cuadro de la página 101.</p> <p><b>Tema: Educación sexista</b></p> <p>1.- Realiza la lectura del tema (págs. 103 ala 104) y en tu libro, completa el cuadro de la página 104.</p> <p><b>Tema: Relaciones igualitarias de pareja y sin violencia.</b></p> <p>1.- Realiza la lectura del tema (pág. 105) y en tu cuaderno escribe las diez señales de violencia en el noviazgo.</p>	<p>Toma evidencia de:</p> <p>En tu cuaderno:</p> <p>1.- Cuadro “condición para la igualdad”.</p> <p>2.- Diez señales de violencia en el noviazgo.</p> <p>En el libro:</p> <p>1.- Cuadro “características de la educación no sexista.</p>	<p><u>VIA ELECTRONICA</u></p> <p><b>Por medio de la plataforma Classroom Solo elige el vínculo (en azul) que corresponde a tu grupo o ingresa el código en negritas, como se te facilite más.</b></p> <p>3A  <a href="https://classroom.google.com/c/MjY1Njg3ODc4MzMz?cjc=bup4mwk">https://classroom.google.com/c/MjY1Njg3ODc4MzMz?cjc=bup4mwk</a>  <b>bup4mwk</b></p> <p>3F  <a href="https://classroom.google.com/c/MjY1Njg3ODc4Mzcy?cjc=mfdb2nb">https://classroom.google.com/c/MjY1Njg3ODc4Mzcy?cjc=mfdb2nb</a>  <b>mfdb2nb</b></p> <p><b>A demás de las características y contenido del trabajo se tomará en cuenta lo siguiente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tu trabajo debe llevar título, nombre grado y grupo, en la parte superior de la hoja es parte de un trabajo bien hecho y es parte de la calificación.</li> </ul>		<p>Tienes toda la semana para enviar la actividad que se te pide, <b>pero después del jueves irá bajando su calificación.</b></p>
ACTIVIDADES SUGERIDAS PARA REFORZAMIENTO		RECURSOS SUGERIDOS		
Revisa en Classroom		Libro de texto, internet, etc.		