

MATERIA	GRADO	GRUPO	PROFESOR	VÍA DE CONTACTO
HISTORIA	2°	I, J, K	JOSÉ FRANCISCO ARIAS GARCÍA	1pepo2019@gmail.com
ACTIVIDAD	PRODUCTO ESPERADO	FORMA DE ENTREGA	FECHA DE ENTREGA	
<p><u>Los indígenas en el México actual.</u> UNO. Leer el tema “México: país de diversidad cultural” en pág. 62-63, en seguida realiza lo siguiente: A) Escribe en tu cuaderno un resumen de mínimo doce renglones. B) Escribe en tu cuaderno y responde: 1. ¿Qué entiendes por diversidad cultural y con qué elementos se estructura? DOS. A) Escribe en tu cuaderno el siguiente texto del escritor Floriberto Díaz Gómez, antropólogo y luchador social. Cualquier comunidad indígena tiene los siguientes elementos: 1) un espacio territorial, demarcado y definido por la posesión; 2) una historia común, que circula de boca en boca y de una generación a otra; 3) una variante de la lengua del pueblo, a partir de la cual identificamos nuestro idioma común; 4) una organización que define lo político, cultural, social, civil, económico y religioso; y 5) un sistema comunitario de procuración y administración de justicia. Cualquier antropólogo o sociólogo sabe perfectamente que desde una perspectiva teórica especializada, se trata de las características de un Estado-nación en su acepción occidental. El asunto es que a los indígenas no nos interesa tanto constituir Estados-nación en los términos modernos. B) Escribe en tu cuaderno las preguntas y responde: 1. ¿Cuáles son las características del Estado-nación? 2. ¿Cuáles de esas características son propias de las comunidades indígenas? 3. ¿Consideran que los pueblos indígenas de México podrían ser Estados-nación si ellos así lo quisieran? ¿Por qué? 4. ¿Por qué para Floriberto Díaz los pueblos indígenas no están interesados en constituirse como Estados-nación modernos? TRES. Anota en tu cuaderno el significado de las palabras del glosario de las páginas 62 y 63.</p>	<p>+ Analizar y comprender que México es un país pluricultural. + Conocer los elementos que estructuran las comunidades indígenas y comprender que son básicamente los mismos del Estado-nación. + Conocer el significado de las palabras del glosario. NOTA: POR FAVOR LEE COMPLETA ESTA HOJA, PARA QUE: 1. ENVÍES TODO LO SOLICITADO EN LA ACTIVIDAD. 2. REALICES CORRECTAMENTE EL ENVÍO DE TU CORREO.</p>	<p><u>VÍA ELECTRÓNICA.</u> <u>POR FAVOR RESPETA ESTAS INDICACIONES</u> <u>FORMA CORRECTA DE ENVIAR LAS ACTIVIDADES.</u></p> <p>A.- Anotar el correo electrónico del maestro. 1pepo2019@gmail.com B.- Anotar en asunto con mayúsculas lo siguiente, GRADOGRUPOPRIMERLETRAMATERIA (sin espacios), en seguida un espacio y anotar tú nombre completo con mayúsculas. EJEMPLO:</p> <p>2IH MANUEL HUERTA HUERTA 2JH MANUEL HUERTA HUERTA 2KH MANUEL HUERTA HUERTA</p> <p>NOTA: Si no cumples con estas indicaciones al enviar tus actividades, no llegarán a la carpeta de control, por lo tanto, no se reflejarán en tus calificaciones. Tomar foto a tú actividad realizada y enviarla en formato PDF al correo indicado.</p>	<p><u>POR FAVOR RESPETA ESTAS INDICACIONES DE ENTREGA.</u></p> <p>DEL LUNES 25 DE ENERO HASTA EL JUEVES 28 DE ENERO DE 1:30 DE LA TARDE A 8:00 DE LA NOCHE.</p> <p>RECUERDA DESPUÉS DE LOS DÍAS Y HORARIO INDICADO NO SE RECIBE NINGUNA ACTIVIDAD. ¡GRACIAS!</p>	
ACTIVIDADES SUGERIDAS PARA REFORZAMIENTO			RECURSOS SUGERIDOS	
			Libro de la materia historia 2 de México, editorial Santillana, pág. 62 y 63, cuaderno de la materia, internet.	