

MATERIA	GRADO	GRUPO	PROFESOR	VÍA DE CONTACTO	
QUÍMICA	3°	A, B, C, D, E, F	Leticia Aguirre Garibay	cienciasescuela108@gmail.com	
ACTIVIDAD		PRODUCTO ESPERADO		FORMA DE ENTREGA	FECHA DE ENTREGA
TRABAJO 20 Primera Revolución de la Química		<p>Escribe con tinta negra la actividad con su numeración y con tinta azul las respuestas. Ver vídeo: primera revolución de la química. (Entra aquí.)</p> <p>Lectura del libro de texto págs. 57-63</p> <ol style="list-style-type: none"> ¿Qué crees que pasó con la cantidad de materia que falta entre la masa preparada y la obtenida en los hot cakes? ¿En dónde quedó lo que falta si consideras que toda la masa se aprovechó? Elabora una síntesis por punteo de las aportaciones de cada uno de los siguientes filósofos/científicos sobre la materia, su estructura y cambios químicos. <ol style="list-style-type: none"> Empédocles Demócrito Los alquimistas, Aristóteles George Ernst Stahl Joseph Priestley Antoine Laurent Lavoisier ¿Cuáles son los sistemas que emplean los investigadores para analizar situaciones ideales en los cambios químicos? En el siguiente vídeo (Entra aquí.) se realiza la actividad de la página 59 y 60, deberás registrar todo el proceso en tu libreta incluyendo dibujos. 		ES IMPORTANTE QUE REVISEN LAS NOTIFICACIONES DE CLASSROOM, QUE LAS LEAN Y QUE ENTREGUEN AHÍ SU TRABAJO EN EL ESPACIO CORRESPONDIENTE AL TRABAJO 20.	19 DE MARZO DE 2021
ACTIVIDADES SUGERIDAS PARA REFORZAMIENTO				RECURSOS SUGERIDOS	
<p>Todos los martes reunión meet a las 5:00 p.m., solo para los alumnos que tengan dudas sobre el trabajo a desarrollar, favor de solicitar con su jef@ de grupo, si son más de 80 alumnos se divide el martes para 3° A, B y C, y el miércoles a las 5:00 p.m. para 3° D, E y F (se publica en classroom los martes a las 10:30 a.m., el número de solicitantes y si será una reunión o dos) favor de ser puntuales, solo se dará acceso durante los primeros 10 minutos.</p>				<ol style="list-style-type: none"> Internet Libreta, libro de química y útiles escolares 	

TRABAJO 20 (continuación)	<ol style="list-style-type: none"> 5. Escribe el enunciado de la Ley de la conservación de la materia 6. ¿Cuál es la relación del enunciado de la conservación de la materia y el de la conservación de la masa? 7. Si la materia o la masa no se crea ni se destruye ¿por qué los recursos naturales se están agotando? 8. Explica ¿por qué hay carencia de agua potable si ésta se recicla continuamente de manera natural con el ciclo del agua? 	<p>ES IMPORTANTE QUE REVISEN LAS NOTIFICACIONES DE CLASSROOM, QUE LAS LEAN Y QUE ENTREGUEN AHÍ SU TRABAJO EN EL ESPACIO CORRESPONDIENTE AL TRABAJO 20.</p>	<p>19 DE MARZO DE 2021</p>
ACTIVIDADES SUGERIDAS PARA REFORZAMIENTO		RECURSOS SUGERIDOS	
<p>Todos los martes reunión meet a las 5:00 p.m., solo para los alumnos que tengan dudas sobre el trabajo a desarrollar, favor de solicitar con su jefe@ de grupo, si son más de 80 alumnos se divide el martes para 3° A, B y C, y el miércoles a las 5:00 p.m. para 3° D, E y F (se publica en classroom los martes a las 10:30 a.m., el número de solicitantes y si será una reunión o dos) favor de ser puntuales, solo se dará acceso durante los primeros 10 minutos.</p>		<ol style="list-style-type: none"> 4. Internet 5. Libreta, libro de química 6. y útiles escolares 	