

MATERIA	GRADO	GRUPO	PROFESOR	VÍA DE CONTACTO	
QUÍMICA	3°	A, B, C, D, E, F	Leticia Aguirre Garibay	cienciasescuela108@gmail.com	
ACTIVIDAD		PRODUCTO ESPERADO		FORMA DE ENTREGA	FECHA DE ENTREGA
<p>TRABAJO 26 BLOQUE 4 La formación de nuevos materiales Importancia de ácidos y bases en la vida cotidiana</p> <p>(Entra aquí).</p>		<p>Escribe con tinta negra la actividad con su numeración y con tinta azul las respuestas.</p> <p>Realiza la lectura del tema en el libro de texto págs. 191-206, puedes investigar también en otros libros de químico o en internet, observa el vídeo (Entra aquí), y responde lo que se solicita.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Elabora un cuadro comparativo de las características que identifican a los ácidos y bases. 2. Investiga y elabora listas de 5 productos ácidos, otra de 5 alimentos ácidos, otra de 5 productos básicos y otra de 5 alimentos básicos que se usan comúnmente en la casa. 3. Escribe que es un indicador químico y qué es el pH. 4. Elabora una lista de indicadores químicos menciona el tipo de sustancias que identifica cada uno. 5. Elabora un indicador ácido-base, se explica en el Anexo 1 y desarrolla la práctica "Identificación de ácidos y bases" registra la práctica recuerda escribir: Título, propósito, material, desarrollo (por partes con dibujos iluminados), conclusión. <p>No olvides escribir nombre completo grado y grupo en el primer renglón de cada página de la libreta.</p>		<p>ES IMPORTANTE QUE REVISEN LAS NOTIFICACIONES DE CLASSROOM, QUE LAS LEAN Y QUE ENTREGUEN AHÍ SU TRABAJO EN EL ESPACIO CORRESPONDIENTE AL TRABAJO 26.</p>	<p>14 DE MAYO DE 2021.</p>
ACTIVIDADES SUGERIDAS PARA REFORZAMIENTO				RECURSOS SUGERIDOS	
<p>Todos los martes y miércoles reunión meet a las 5:00 p.m., solo para los alumnos que tengan dudas sobre el trabajo a desarrollar, si son más de 80 alumnos se divide el martes para 3° A, B y C, y el miércoles a las 5:00 p.m. para 3° D, E y F. Favor de ser puntuales, solo se dará acceso durante los primeros 10 minutos.</p>				<ol style="list-style-type: none"> 1. Internet 2. Libreta, libro de química 3. y útiles escolares 	

ANEXO 1

PRÁCTICA "Identificación de ácidos y bases"

Prepara el concentrado de col morada 2 tazas de agua y 4 hojas de repollo morado picado (GRUESO), en caso de no tener repollo puedes usar una cebolla morada. (hervir el repollo o la cebolla, lo que hayas conseguido, reposar hasta que esté tibio y colar)

Materiales para la práctica

11 vasos desechables del #8 transparentes tipo vidrio

1 envase de ½ litro como los de jugo transparente

1 cuchara sopera, enjuagar bien cada vez que se usa (agua de la llave no en un recipiente porque se contaminan las soluciones)

NUMERA CADA VASO USANDO CINTA MASKIN O MARCADOR PERMANENTE CON EL NÚMERO QUE CORRESPONDE A LA SIGUIENTE LISTA DE REACTIVOS, CADA VASO DEBE CONTENER ¼ DE VASO DE AGUA Y EL MATERIAL Y DE PREFERENCIA PURIFICADA MEZCLAR BIEN SUAVEMENTE Y DEJAR EN REPOSO HASTA QUE NO HAYA ESPUMA.

1. En el envase de ½ litro poner el concentrado de repollo morado o cebolla morada cuidando que no le caiga ninguno de los otros materiales porque se reacciona la solución y después no te dará los resultados correctamente.

En cada vaso agregar agua purificada hasta la ¼ parte del vaso y después en cada uno la solución que corresponde al número de vaso

NO. DE VASO

SOLUCIÓN

- 1) 2 cdas. de Jabón líquido para manos o para trastes, puedes disolver detergente un día antes, déjalo en reposo hasta que se vea transparente
- 2) 2 cdas. de Jugo de limón
- 3) 2 cdas. de vitamina "c" (disolver una pastilla en ¼ de taza de agua)
- 4) 2 cdas. de Desengrasante de estufa, (maestro limpio, easy off o cualquier otra marca)
- 5) 2 cdas. de Refresco de cola
- 6) 2 cdas. de Bicarbonato de sodio (disolver una cucharada del polvo en ¼ de taza de agua)
- 7) 2 cdas. de leche
- 8) 2 cdas. de Ajax amonia
- 9) 2 cdas. de vinagre (de manzana o blanco)
- 10) 2 cdas. de Melox, pepto-bismol o Alka-Seltzer (si es pastilla disolverla en ¼ de taza de agua)
- 11) Poner solo agua es el testigo de coloración sin reactivos

2. Agrega ½ cucharada del concentrado a cada solución y observa el cambio de color

3. Determina de acuerdo a la siguiente tabla si la sustancia es ácida, básica o neutra

