

MATERIA	GRADO	GRUPO	PROFESOR	VÍA DE CONTACTO
27 HISTORIA	2°	I, J, K	JOSÉ FRANCISCO ARIAS	CLASSROOM
ACTIVIDAD	PRODUCTO ESPERADO	FORMA DE ENTREGA	FECHA DE ENTREGA	
<p><u>Mesoamérica antes de la conquista.</u> UNO. Leer los temas en páginas 136 a la 142: A) “La expansión de la Triple Alianza” B) “Los señoríos independientes antes de la conquista” C) “El señorío de Tlaxcala” D) “El señorío de Cholula” En seguida realiza un mapa conceptual y de cada tema incluye la siguiente información para cada uno:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Como se conformó. 2. Que pueblos dominó. 3. Los estados que habitaron. 4. Las regiones que habitaron. <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; font-size: 8px;">La expansión de la Triple Alianza</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; font-size: 8px;">Los señoríos independientes antes de la conquista</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; font-size: 8px;">El señorío de Tlaxcala</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; font-size: 8px;">El señorío de Cholula</div> </div> <p>DOS. Investiga en otras fuentes lo siguiente de la cultura Purépecha:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Cuáles fueron sus ciudades principales? 2. ¿Cómo era su estructura política, social, económica y cultural? 3. ¿Cómo lograron mantener su independencia respecto al Imperio mexica? 4. ¿Cuáles eran sus características en vísperas de la llegada de los españoles? 5. ¿Cómo eran sus ciudades? 	<p>+ Conocer las características y como se desarrollaron, la triple alianza y los señoríos en Mesoamérica antes de la conquista. + Saber las características principales de la cultura Purépecha.</p> <p>NOTA: POR FAVOR LEE COMPLETA ESTA HOJA, PARA QUE: 1. ENVÍES TODO LO SOLICITADO EN LA ACTIVIDAD.</p> <p>Tomar foto a tú actividad realizada y enviarla EN UN SOLO ARCHIVO ((NO UNO POR CADA HOJA)) en formato PDF. POR FAVOR.</p>	<p>EN LA PLATAFORMA CLASSROOM</p> <p>1.- No se revisarán tareas que no correspondan a cada código de materia.</p> <p>2.- <u>SI LOS ENVÍAS POR CORREO ELECTRÓNICO NO SE REVISARÁ, YA NO SE TRABAJA EN ESA MODALIDAD.</u></p> <p><u>RECUERDA SE LES AVISO CON TIEMPO SOBRE EL CAMBIO.</u></p> <p>Tomar foto a tú actividad realizada y enviarla EN UN SOLO ARCHIVO ((NO UNO POR CADA HOJA)) en formato PDF. POR FAVOR.</p>	<p><u>POR FAVOR RESPETA ESTAS INDICACIONES DE ENTREGA.</u></p> <p>1.- LA RECEPCIÓN de las actividades será del lunes 17 de mayo a jueves 20 de mayo.</p> <p>2.- La atención de dudas o comentarios es de 1:30 p.m. a 8:00 p.m. DESPUÉS DE ESE HORARIO NO SE ATENDERÁ.</p> <p>3.- Si la entregas el viernes se calificará con la mínima de 6.</p> <p>4.- SÁBADO Y DOMINGO NO SE RECIBE, no tiene validez la actividad.</p> <p>RECUERDA DESPUÉS DE LOS DÍAS INDICADOS NO SE RECIBE NINGUNA ACTIVIDAD. ¡GRACIAS!</p>	
ACTIVIDADES SUGERIDAS PARA REFORZAMIENTO			RECURSOS SUGERIDOS	
			Libro de la materia historia 2 de México editorial Santillana, pág. 136 a la 142, cuaderno de la materia, regla, internet.	