

MATERIA	GRADO	GRUPO	PROFESOR	VÍA DE CONTACTO	
QUÍMICA	3°	A, B, C, D, E, F	Leticia Aguirre Garibay	cienciasescuela108@gmail.com	
ACTIVIDAD		PRODUCTO ESPERADO		FORMA DE ENTREGA	FECHA DE ENTREGA
TRABAJO 28 BLOQUE 4 ¿Por qué evitar el consumo frecuente de los alimentos ácidos?		Escribe con tinta negra la actividad con su numeración y con tinta azul las respuestas. Realiza la lectura del tema en el libro de texto págs. 207-214 observa el vídeo (Entra aquí), y responde lo que se solicita. 1. ¿Cuál es la diferencia entre padecer agruras, gastritis, úlcera estomacal, reflujo esofágico y peritonitis? 2. ¿Qué alimentos favorecen los malestares estomacales anteriores y entre que valores de pH se encuentran? 3. De la dieta que hiciste en el trabajo 25 producto 3, calcula la acidez de los alimentos que agregaste, deberás escribir todos los alimentos y en lugar de las calorías escribir su acidez, con tinta azul si la cantidad de acidez es de 3.6 o más y con rojo los que son de 3.5 o menos, así verificarás si los alimentos que consumes son muy ácidos. 4. Explica por qué debemos evitar o disminuir el consumo de alimentos industrializados 5. ¿Qué sucede a los alimentos en su pH cuando se cocinan con grasa o aceites? 6. ¿Cómo se puede neutralizar la acidez estomacal sin medicamentos y con medicamentos? 7. ¿Qué alimentos y qué hábitos debemos evitar para controlar el exceso de acidez en el sistema digestivo?		ES IMPORTANTE QUE REVISEN LAS NOTIFICACIONES DE CLASSROOM, QUE LAS LEAN Y QUE ENTREGUEN AHÍ SU TRABAJO EN EL ESPACIO CORRESPONDIENTE AL TRABAJO 28.	28 DE MAYO DE 2021.
ACTIVIDADES SUGERIDAS PARA REFORZAMIENTO				RECURSOS SUGERIDOS	
Todos los martes y miércoles reunión meet a las 5:00 p.m., solo para los alumnos que tengan dudas sobre el trabajo a desarrollar, si son más de 80 alumnos se divide el martes para 3° A, B y C, y el miércoles a las 5:00 p.m. para 3° D, E y F. Favor de ser puntuales, solo se dará acceso durante los primeros 10 minutos.				1. Internet 2. Libreta, libro de química 3. y útiles escolares	